

Qué Pueden Hacer los Padres Para Apoyar el Desarrollo de la Comunicación Social



¿Por qué es importante el desarrollo de la comunicación social?

El desarrollo de una buena comunicación comienza en el primer año de vida y va mucho más allá de aprender a hablar. El desarrollo de la comunicación se basa en la interacción social con los padres y otros encargados del cuidado del niño durante las actividades cotidianas. El progreso de su hijo en el área la comunicación social es importante para que se conecte con usted, aprenda conceptos de lenguaje y de juego, y establezca los cimientos para aprender a leer y tener un buen desempeño académico en el futuro. Las buenas habilidades de comunicación son la mejor herramienta para evitar problemas de comportamiento y hacen que sea más fácil atravesar los momentos de frustración que todos los lactantes y niños pequeños enfrentan.



El aprendizaje puede suceder en las actividades cotidianas

Los lactantes y los niños pequeños aprenden haciendo cosas. Al explorar y participar en las actividades que los rodean, aprenden sobre su mundo y sobre cómo interactuar con los demás. Las actividades y las rutinas cotidianas proporcionan una fuente de oportunidades de aprendizaje increíblemente valiosas para los niños pequeños. Las actividades cotidianas pueden variar mucho entre las familias y las culturas, pero existen muchas actividades que las familias tienen en común. Pese a las diferencias, la mayoría de las familias dedica tiempo a comer, cuidarse, realizar quehaceres domésticos y recados, jugar, dar paseos en familia y aprender de libros o realizar juntos otras actividades divertidas. Cuando analice con detenimiento la forma en que su familia pasa el tiempo, encontrará momentos para el aprendizaje donde menos lo espera. Al aprovechar los sucesos comunes de la vida cotidiana, de verdad hace que cada momento sea importante para el aprendizaje de su hijo. Los momentos de las actividades que ya realiza se convertirán en minutos y en horas que apoyan el aprendizaje y el desarrollo.



Cómo apoyar el aprendizaje y el desarrollo en las actividades cotidianas

Las investigaciones identificaron apoyos específicos que los padres utilizan para estimular el desarrollo de la comunicación social. Estos apoyos se pueden organizar en tres niveles, como las capas de un pastel. Al igual que cuando se hace un pastel de varias capas, es importante colocar el primer nivel antes de agregar el segundo y el tercero. Los siguientes son algunos consejos para apoyar la comunicación social de su hijo de nivel en nivel.

Primer nivel: Crear un momento de aprendizaje

Busque o cree momentos de aprendizaje en las actividades cotidianas

Los momentos de aprendizaje tiene lugar cuando su atención y la de su hijo están dirigidas a un propósito en común, o cuando participan juntos en una actividad. Algunas actividades se realizan por simple diversión. Las actividades como el cambio de pañales o el lavado de manos pueden ser necesarias, pero es posible que no sean motivadoras para su hijo. Agregar materiales interesantes u otros apoyos puede ayudar a que las actividades necesarias sean más interesantes y divertidas.



Ofrézcale a su hijo un rol productivo y pasos previsible

Los roles para un niño pequeño pueden ser tan simples como sostener o soltar algo y, en una actividad cotidiana, cumplen un objetivo importante. Su hijo puede sostener un pañal limpio y entregárselo cuando usted esté listo para recibirlo. También puede ayudar a limpiar la bandeja de la silla de comer y tirar una servilleta a la basura para indicar que ya finalizó la merienda. Permita que su hijo agarre una toalla del clóset, elija uno de sus juguetes favoritos, lo arroje en la bañera para prepararse para el baño y ayude a apagar la luz una vez que haya terminado de bañarlo.



Equilibre los turnos

Intente dejar un turno para su hijo después de cada uno de los suyos. Al principio, la participación de su hijo será una acción o un sonido simple y, más adelante, incluirá palabras. Una vez que hay una actividad en marcha, su hijo aprende que cada uno toma un turno con acciones, sonidos y palabras. En realidad, este intercambio entre usted y su hijo establece las bases para entablar conversaciones en el futuro.

Transmita mensajes claros

Cuando reconoce al otro y responde con lenguaje, ayuda a que su hijo vea que los dos intercambian ideas e información. En general, los niños entienden el lenguaje antes de aprender a hablar. Cuando utiliza expresiones del lenguaje que su hijo necesita escuchar, tales como “¿Dónde está el tenedor?” o “Dame el zapato”, con la mano abierta, le enseña que prestar atención a los gestos y al lenguaje de los demás es importante. Al dar una instrucción, hágalo con autoridad e intente no repetirla antes de ayudar a su hijo a cumplirla.

Tercer nivel: Sea un modelo, amplíe y siga avanzando

Sea modelo de gestos, palabras y acciones

Una vez que usted y su hijo compartan una actividad y participen por turnos, puede comenzar a agregar nuevos gestos, palabras y acciones de juego. Cuando su hijo observe un pájaro por la ventana, puede usar nuevas palabras, tales como “Un pájaro rojo” o “Adiós, pajarito”. Al jugar con juguetes, puede mostrarle a su hijo que los anillos para apilar se pueden chocar para hacer un sonido interesante o se pueden colocar en la cabeza como un sombrero gracioso.



Aproveche su posición

Cuando se ubica frente a su hijo, hace más fácil que se miren y compartan un foco en común, por ejemplo, durante un juego social como “¿dónde está el bebé?” o durante un juego de perseguir y atrapar, o cuando juega con un juguete de interés. Cuando está cerca y observa aquello que mira su hijo, crea un momento de aprendizaje que pueden disfrutar juntos.

Hable sobre lo que observa su hijo

En lactantes, utilice palabras muy simples sobre lo que hace su hijo o sobre aquello a lo que le presta atención. Estos momentos en los que utiliza palabras sobre las experiencias de su hijo son fundamentales para el desarrollo del lenguaje.

Segundo nivel: Aporte diversión y haga que dure

Estimule el inicio de la comunicación

Preste atención a las señales sutiles de su hijo, como intentar alcanzar una ventana, mostrar una taza o hacer ruidos cuando pasa el gato. Estos son los primeros intentos de su hijo de compartir sus ideas con usted. Para estimular el inicio de la comunicación, también puede estirar las pausas naturales a fin de que su hijo practique la expresión de sus propias ideas.



Amplíe la actividad y los roles

Estirar el transcurso de las actividades puede proporcionarle a su hijo más turnos para participar y más roles nuevos. Con un balón, puede hacerlo rodar hacia atrás y hacia delante, rebotarlo o utilizarlo para derribar una torre. También puede involucrar a su hijo en las transiciones entre las actividades. Puede ofrecerle nuevos roles al decir “Hay que cambiar el pañal. Ven. Vamos a buscar toallitas” o “Dale las llaves a mamá, tenemos que ir a la tienda”.

Espera más a medida que su hijo crezca

El mejor momento para esperar más es cuando su hijo está feliz y se divierte. Ya llegará una mejor comunicación. Cuando su hijo esté nervioso, intente comprender qué sucede y ofrézcale apoyo.

Ser modelo de nuevas palabras y acciones, ampliar las rutinas e incluir nuevos roles y transiciones, así como elevar las expectativas a medida que su hijo crece, le darán a su hijo el impulso para aprender. Las habilidades sociales de comunicación eficaces ayudarán a que su hijo se desempeñe correctamente en el hogar, al incorporarse a la comunidad y en futuros entornos escolares.